

Утверждаю
Директор
МБОУ «Уруссинская СОШ №3»
_____Л.М. Тагирова

ПЛАН РАБОТЫ
по профилактике правонарушений
на 2025-2026 учебный год

Работа по профилактике правонарушений в образовательных организациях Республики Татарстан проводится в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», законодательными и нормативно-правовыми актами Правительства Республики Татарстан, решениями и распоряжениями Министерства образования и науки Республики Татарстан, муниципальных органов управления образования, Уставами образовательных организаций.

Целью работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних является профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних - **предупреждение отклоняющегося поведения несовершеннолетних**, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому, осуществляющее путем:

1. **выявления и пресечения** случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суициdalным действиям
2. **обеспечения** целенаправленной работы по формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры;
3. **содействия** физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей, воспитания в них патриотизма, гражданственности и миролюбия, а также воспитания личности ребенка, совмещенного с интересами общества, традициями народов государства, достижениями национальной и мировой культуры;
4. **повышения** правовой культуры родителей учащихся образовательных учреждений;
5. организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними находящимися в социально опасном положении;
6. **выявления** семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

1. оказание поддержки детям «группы риска», проведение профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями)
2. сотрудничество с субъектами профилактики с целью профилактики правонарушений, беспризорности, профилактике экстремистских настроений в молодежной среде, профилактике терроризма,
3. работа по правовому всеобучу обучающихся и их родителей, работа по защите прав несовершеннолетних;
4. работа по пропаганде ЗОЖ;
5. активизация работы по включению детей и взрослых в процесс социального с творчества, соц. инициативы, обеспечение общественного признания и поддержки семьям, хорошо воспитывающим своих детей;
6. предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

7. обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
8. социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
9. выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суициdalным действиям.

Основными целевыми группами, в отношении которых проводится профилактическая работа в образовательном учреждении, являются:

- 1) учащиеся;
- 2) педагогические работники;
- 3) семьи учащихся.

| № | наименование мероприятия | сро ки | ответственный |
|--|---|-------------------|---|
| 1. Организационная деятельность | | | |
| 1 | Издание приказов, распоряжений по вопросам организации работы по профилактике негативных проявлений среди обучающихся | август-сентябрь | директор, ЗДВР, педагог-психолог |
| 2 | Разработка и согласование совместного с ОВД Ютазинского района плана совместной деятельности | сентябрь | директор, ЗДВР, МКУ «РОО» |
| 3 | Подготовка рекомендаций для педагогов, родителей по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркомании. | в течение года | директор, ЗДВР, педагог-психолог |
| 4 | Подготовка информационных стендов и страницы Интернет-сайта школы с информацией по профилактике негативных проявлений среди обучающихся, телефонами служб помощи и доверия, размещение их в доступном для родителей месте | сентябрь - май | ответственный за сайт, директор, ЗДВР, председатель Совета профилактики |
| 2. Организация деятельности педагогов | | | |
| 1 | Выявление, контроль и работа с несовершеннолетними уч-ся и их родителями, не посещающих или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия | постоянно | учителя-предметники, классные руководители |
| 2 | Анализ системы занятости детей во внеурочное время | сентябрь | классные руководители |
| 3 | Месячник по безопасности жизнедеятельности детей. | сентябрь | педагог-организатор ОБЖ |
| 4 | Обследование жилищно - бытовых условий учащихся, состоящих на учёте в ПДН, ВШУ, КПДН и опекаемых детей. | один раз в год | педагог-психолог, классные руководители |

| | | | |
|---|---|-------------------|--|
| 5 | Составление социального паспорта классов и школы | сентябрь | ЗДУВР, ЗДВР, классные руководители |
| 6 | Обследование микрорайона школы с целью выявления детей, не приступивших к учебным занятиям | сентябрь | классные руководители |
| 7 | Занятость учащихся, состоящих на учёте в дни каникул | в течение года | классные руководители |
| 8 | Классные часы по формированию ЗОЖ | регулярно | классные руководители, школьная медсестра |
| 9 | Проведение единого Дня профилактики | ежемесячно | все педагоги |
| 10 | Анализ успеваемости и посещаемости занятий учащимися школы за первое полугодие | декабрь | директор, ЗДУВР, классные руководители |
| 11 | Мониторинг «Профессиональное самоопределение учащихся». | январь | ЗДВР, классные руководители, педагог-психолог |
| 12 | Классные часы по профилактике суицида среди подростков и школьников. | в течение года | Классные руководители, педагог-психолог |
| 13 | Классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма и токсикомании среди подростков и школьников. | в течение года | Классные руководители, педагог-психолог |
| 14 | Составление плана проведения декады «Вместе против наркотиков» | февраль | педагог-организатор. ЗДВР, учителя - предметники |
| | Классные часы по профилактике терроризма и экстремизма среди подростков и школьников. | в течение года | Классные руководители, педагог-психолог |
| 15 | Классные часы по профилактике буллинга, скользуинга, троллинга среди подростков. | в течение года | Классные руководители, педагог-психолог |
| 16 | Посещение опекаемых детей и детей-инвалидов на дому. | в течение года | Классные руководители, педагог-психолог |
| 17 | Занятость в летнем лагере труда и отдыха при школе (для состоящих на ВШУ). | июнь | классные руководители |
| 3. Организация работы с родительской общественностью | | | |
| 1 | Заседание общешкольного родительского комитета | 1 раз в полугодие | администрация школы, классные руководители |
| 2 | Заседание общешкольного «Совета отцов» | 1 раз в полугодие | администрация школы, классные руководители |

| | | | |
|-----------|--|--|--|
| 3 | Общешкольные родительские собрания с приглашением сотрудников правоохранительных органов: <ul style="list-style-type: none"> • Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них; • Детско-родительские конфликты в семье; • У нас такие дети, каких мы заслуживаем; • Отношения в семье как основа взаимопонимания | по назначению | администрация школы, классные руководители |
| 4 | Педагогический всеобуч для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Права и обязанности родителей, детей; • Причины возникновения девиантного поведения; • Причины возникновения агрессивного поведения; • Конфликтные ситуации и пути их разрешения. | на классных родительских собраниях по назначению | администрация школы, классные руководители, педагог-психолог |
| 5 | Индивидуальная работа с родителями | по необходимости | администрация школы, классные руководители, педагог-психолог |
| 6 | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями | постоянно | классные руководители, ЗДВР, педагог-психолог |
| 7 | Психолого-педагогическое консультирование для родителей | В течение года | Психолог |
| 8 | Диагностика семейного воспитания (анкетирование, тест-опросник) | В течение года (по запросам) | Психолог, классные руководители |
| 9 | Дни открытых дверей для родителей | сентябрь | администрация школы |
| 10 | Индивидуальные семейные консультации | В течение года | Психолог, классные руководители |
| 11 | Привлечение родителей к проведению общественно-значимых мероприятий, экскурсий, походов и поездок детей | В течение года | администрация школы, классные руководители |
| 12 | Ознакомление педагогов и родителей, обучающихся (законных представителей) с мониторинговыми исследованиями и др. видами психологической деятельности и их результатами | по запросу | педагог-психолог |

4. Проведение организационно-массовых мероприятий

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|
| 1. | Беседы по Правилам поведения в школе, Устава школы. День трезвости. Месячник безопасности детей. | сентябрь | Классные руководители, педагог - организатор ОБЖ |
| 2 | Акция «Имею право, но обязан» Единый день профилактики. Акция «Семья без наркотиков» Социально-психологическое тестирование | октябрь | Классные руководители, ЗДВР |
| 3 | Акция «Права в моей жизни» День правовой помощи Единый урок прав человека | ноябрь | ЗДВР, классные руководители, субъекты профилактики |
| 4 | Акция «СТОП ВИЧ/СПИД» День профилактики | декабрь | Учителя предметники, классные руководители, школьная медсестра |
| 5 | Акция «Детство без насилия». | январь | Классные руководители |
| 6 | Акция «Мы за здоровый образ жизни» профилактика вредных привычек | февраль | Педагог-организатор |
| 7 | Акция «Твой выбор» профилактика наркомании | Март | Педагог-организатор |
| 8 | Акция «Здоровью зеленый свет» Единый день профилактики Весенняя неделя добра | 7 апреля 15 апреля 19-24 апреля | ЗДВР, учителя физкультуры классные руководители |
| 9 | Дни инспектора в школе (планы по мере проведения) | В течение года | Инспектор ПДН |
| 10 | Международный день детского телефона доверия. Акция «Безопасные каникулы». Сбор информации о занятости в летний период. День профилактики. | май | Классные руководители, педагог - организатор субъекты профилактики |
| 5. Организация взаимодействия школы с субъектами профилактики | | | |
| 1 | Дни инспектора в школе (планы по мере проведения) | В течение года | Инспектор ПДН |
| 2 | Проведение бесед с учащимися 8-11 классов на правовые, психологические и медицинские темы с приглашением: - инспектора ИДН - врача-нарколога - психолога - инспектора по пропаганде ГИБДД - работника прокуратуры | в течение года | ЗДВР, классные руководители |

| | | | |
|----------|--|------------------|--|
| 3 | Классные часы на тему “Закон и ты” для учащихся 5-7 классов с приглашением сотрудников РОВД и прокуратуры | в течение года | ЗДВР, классные руководители |
| 4 | Беседы, классные часы по пропаганде здорового образа жизни. С приглашением инспектора ПДН, врача. | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 5 | Привлечение “трудных” учащихся к общественной работе, к занятиям в объединениях дополнительного образования | Постоянно | ЗДВР, классные руководители |
| 6 | Проведение Дней правовых знаний с участием представителей РОВД, суда, ГИБДД, КПДН и ЗП, РОО | 1 раз в четверть | ЗДВР, классные руководители |
| 7 | Конкурс социальной рекламы | по назначению | педагог- организатор, классные руководители |
| 8 | Конкурс видеороликов на социальные темы | по назначению | педагог- организатор, классные руководители |
| 9 | Семинар-практикум для директоров и заместителей директоров по воспитательной части образовательных учреждений «Профилактика суициdalного поведения детей и подростков. | по плану МППС | педагог-психолог |

6. Организация деятельности педагогов - психологов по раннему выявлению детского неблагополучия

| | | | |
|----------|---|---------------|------------------|
| 1 | Социально-психологическое тестирование среди обучающихся общеобразовательных организаций, 7-11 классы | по плану МППС | педагог-психолог |
| 2 | Мониторинг эмоционально-личностного состояния учащихся 6-8 классов | по плану МППС | педагог-психолог |
| 3 | Диагностическое обследование профессиональное самоопределение старшеклассников. 8, 9,10,11 классов | по плану МППС | педагог-психолог |
| 4 | Коррекционные занятия (психолого-педагогическое сопровождение) с учащимися «группы риска» | по плану МППС | педагог-психолог |
| 5 | Занятия, направленные на формирование навыков социально-ответственного поведения для учащихся 9 классов | по плану МППС | педагог-психолог |

| | | | |
|----------|---|---------------|------------------|
| 6 | Тренинговые занятия с подростками, по профилактической программе формирования навыков здорового образа жизни у подростков «Все, что тебя касается» | по плану МППС | педагог-психолог |
| 7 | Работа с обучающимися, с нарушениями в социализации, в том числе состоящими на различных видах учета, в том числе затронутых процессуальными действиями | по плану МППС | педагог-психолог |
| 8 | «Профилактика суицидального поведения среди детей и подростков» | по плану МППС | педагог-психолог |

На основании плана работы по окончанию учебного года проводится анализ работы образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Индикаторами эффективности работы образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

1. Уменьшение числа детей и подростков, состоящих в «красной» и «желтой» зоне внутришкольного контроля.
2. Увеличение процента детей «группы риска», вовлеченных во внеурочную занятость.
3. Увеличение количества учащихся «группы риска», охваченных организованными видами оздоровления, отдыха и занятости в каникулярный период.